

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ č. 1/2018

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze. Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Approaches to teaching online : exploring factors influencing teachers in a fully online university [Přístupy k online výuce : zkoumání faktorů ovlivňujících učitele online univerzity] / Antoni Badia, Consuelo Garcia, Julio Meneses -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 48, č. 6 (November) (2017), s. 1193-1207.

Zatímco většina studií zabývajících se online učebním prostředím se primárně zaměřuje na technologické problémy nebo na vyučovací metody, online učitelům a jejich přístupům se příliš pozornosti nevěnuje. Španělská studie realizovaná v rámci Otevřené katalánské univerzity se proto zaměřila na přístupy učitelů k online výuce a faktory, které tyto přístupy nejvíce ovlivňují. Celkem bylo kontaktováno 965 učitelů univerzity, sledován byl jejich přístup k získávání obsahu, orientace na kooperativní učení a přístup k budování znalostí. Na přístup učitelů k výuce měly největší vliv následující faktory: věk, akademická minulost, oddanost online výuce a zejména role učitele v online výuce.

učební prostředí ; e-learning ; univerzita ; otevřená univerzita ; učitel ; postoj učitele ; výuka ; role učitele ; výsledek výzkumu ; Španělsko ; on-line

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465879>

2.

Diet'a s dyslaliou v materskej škole [Children with dyslalia in kindergarten] / Ľubica Hollá -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Predškolská výchova -- ISSN 0032-7220 -- Roč. 72, č. 1 (september-október 17/18) (2017/2018), s. 21-24.

Jedním z druhů narušené řečové schopnosti dětí je dyslálie (patlavost), která má různé podoby (parciální, multiplex, universalis). Příspěvek popisuje dyslálii u dětí předškolního věku na konkrétních příkladech. Autorka, logopedka,

poskytuje učitelkám mateřské školy náměty na práci s dětmi, které mají problémy s výslovností konkrétních hlásek. Zároveň v tabulce podává chronologický přehled vývoje hlásek podle věku dítěte a případné potřeby vyhledat pomoc logopeda.

mateřská škola ; předškolní dítě ; předškolní výchova ; porucha řeči ; řečová dovednost ; logoped ; logopedie ; metodika ; náprava ; hláskování ; zpětná vazba ; výslovnost ; dyslalie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465851>

3.

E-portfolio evaluation and vocabulary learning : moving from pedagogy to andragogy [Hodnocení pomocí e-portfolia a učení se slovní zásobě : posun od pedagogiky k andragogice] / Maryam Sharifi, Hassan Soleimani, Manoochehr Jafarigozar -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 48, č. 6 (November) (2017), s. 1441-1450.

Ve vzdělávacích technologiích se v současnosti prosazuje trend aktivního zapojení studenta a sebeřízeného učení v konstruktivistickém prostředí. Iránský výzkum sledoval vliv takto koncipovaného elektronického portfolia na rozvoj slovní zásoby univerzitních studentů v rámci kurzu angličtiny pro středně pokročilé a porovnával pokroky experimentální skupiny využívající tento nástroj s pokroky kontrolní skupiny. Výsledky potvrdily, že e-portfolio podpořilo motivaci studentů k učení se novým slovům a projevilo se pozitivně na výsledcích této skupiny v testu.

vzdělávací technologie ; aktivizující metoda ; samostatnost ; konstruktivistická pedagogika ; výkon ; vysoká škola ; portfolio ; motivace učení ; zlepšení ; výsledek výzkumu ; Írán ; e-portfolio ; sebeřízené učení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465930>

4.

Functioning and participation of students with ADHD in higher education according to the ICF-framework [Fungování a účast studentů s ADHD ve

vysokoškolském vzdělávání podle rámce ICF] / Elke Emmers, Dorien Jansen, Katja Petry, Saskia van der Oord, Dieter Baeyens -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 41, č. 4 (July 2017) (2017), s. 435-447.

Vzhledem ke stoupajícímu počtu vysokoškolských studentů s ADHD a obtížnému průběhu jejich akademické dráhy je potřeba vytvořit komplexní přehled o účasti a fungování této skupiny. Komplexní vyhledávání za období 2000-2014 bylo publikováno v elektronických databázích MEDLINE (PubMed), EMBASE, CINAHL a ERIC v červnu 2014. Tento systematický přehled literatury je syntézou 22 článků. Většina z nich je zaměřena na fungování tělesných funkcí a struktur (16). Pokud chceme podpořit studenty s ADHD, je důležité vzít v úvahu charakteristiku každého studenta stejně jako prostředí. Pro tuto charakteristiku byl použit rámec ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health). Doplněno přehlednými schémata.

vysoká škola ; student ; postižený ; psychodiagnostika ; mentální handicap ; hyperaktivita ; ADHD ; přehledová zpráva ; literatura ; prostředí ; osobnost ; průběh kariéry ; participace ; pomoc ; článek ; elektronická média ; 2000-2014

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465703>

5.

An investigation of the mechanism underlying teacher aggression : testing I3 theory and the General Aggression Model [Výzkum mechanismů spouštějících agresivitu učitele : testování teorie I3 a Obecného modelu agrese] / Paul Montuoro, Tim Mainhard -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational psychology -- ISSN 0007-0998 -- Roč. 87, č. 4 (December) (2017), s. 497-517.

Výzkum, který se zaměřil na mechanismus agresivity učitele jako reakce na provokaci žáka. Zkoumáno formou dotazníků bylo 249 australských učitelů ze základních a středních škol. Pro měření výsledků byl použit Obecný model agrese, který popisuje běžné agresivní chování lidí. Zjistilo se, že nižší stupeň chápavého přístupu nepřímo vede k učitelově agresi skrze vysoký stupeň provokace a nižší stupeň sebekontroly, pokud se často opakují. Proměnnými byly gender, věk, počet odučených let a pozice (vyučuje na základní, nebo střední škole). Výsledky ukázaly, že agrese je odpověď na určitou situaci, kdy

nízký stupeň pochopení negativně ovlivňuje učitelův afektivní a kognitivní stav i stupeň rozrušení - a právě ty rozhodují o tom, jak je přijímáno a interpretováno chování žáka. Agresivita učitele je tedy jednou z forem protipřenosu.

učitel ; chování učitele ; chování žáka ; nesprávné chování ; agresivita ; psychologie chování ; základní škola ; střední škola ; výzkum ; Austrálie ; protipřenos

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465202>

6.

Námety na aktivity využitelné vo vyučovaní evolúcie [Tips for activities usable in evolution teaching] / Marek Krška -- slo

In: Bigeche : odborno-metodický občasník pre pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl -- ISSN 1335-9940 -- Roč. [17], č. 20 (2017), s. 5-9.

Fenoménu evoluce je ve výuce věnováno jen málo místa. I tak může téma evoluce být v ostrém rozporu s náboženským cítěním jak žáků, tak učitelů. Článek přináší náměty na aktivity využitelné v hodinách biologie, které hravou formou vysvětlují evoluční koncepty na biologickém základě (Evoluční telefon, Strom života, Poločas rozpadu aj.).

výuka ; biologie ; hra ; činnost ; učivo ; evoluce ; vývoj člověka ; vývojová biologie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465878>

7.

Pre-service teachers' use of metaphors for mentoring relationships [Metafory používané studenty učitelství ve vztazích s mentory] / Masha Izadinia -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of education for teaching : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 43, č. 5 (December) (2017), s. 506-519.

Lidé často používají metafory, aby si sdělili své zkušenosti. Výzkumným pracovníkům slouží metafory používané učiteli k vhledu do učitelské práce a co si o ní učitelé myslí. Prezentovaná studie zkoumala, jaké metafory používají

studenti učitelství a jaké učitelé-mentori při společných učitelských praxích, na vzorku sedmi studentů a třinácti mentorů na počátku a po druhé a třetí části praxe. S měnícími se interpersonálními vztahy a s přibývajícím učitelstvími zkušenostmi se měnily i metafory používané oběma skupinami. Článek přináší konkrétní příklady.

student učitelství ; uvádějící učitel ; pedagogická praxe ; výzkum ; interpersonální vztahy ; změna postoje ; vyjadřování ; metafora ; změna

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465580>

8.

Rómske dieťa a kresba rodiny = Roma child and family drawing / Daniela Kováčiková, Bibiana Filípková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 51, č. 2-3 (2017), s. 142-166.

Úvod do problematiky romské rodiny a dítěte v romské rodině. Výsledky kvalitativního výzkumu, který analyzoval a porovnával kresby rodiny u romských a neromských dětí ve věku 9 let. Zjištění získaná analýzou kreseb byla konfrontována s reakcemi dětí v Testu rodinných vztahů Antonyho a Beneové. Na kresbách se někdy odrazilo problematické rodinné zázemí v podobě nezobrazení rodičů, zobrazením malých postav apod. Význam měla i preference a volba barev při zobrazování členů rodiny. Pro obě skupiny je charakteristický pozitivní vztah k matce, polovina dětí v obou skupinách má nedostatečně saturovaný vztah k otci. Romské děti zachytily širší rodinu.

kresba ; barva ; dítě ; rodina ; rodinné prostředí ; vztah rodiče-dítě ; analýza ; komparace ; Romové ; výsledek výzkumu ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466007>

9.

Spiritualita v detskom veku = Spirituality in childhood / Michaela Kravcová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 51, č. 2-3 (2017), s. 102-122.

Teoretický příspěvek vymezuje pojem spiritualita, shrnuje základní poznatky k tématu spiritualita u dětí, zabývá se kvalitativními i kvantitativními metodami měření spirituality u dětí a přináší přehled dosavadních výzkumných zjištění, týkajících se zejména korelátů a determinantů spirituality v dětském věku.

dítě ; dětství ; psychika ; náboženské chování ; měření ; výsledek výzkumu ; analýza vědecké literatury ; spiritualita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466002>

10.

Testová anxiety slovenských študentov = Test anxiety in Slovak students / Henrieta Hubináková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 15

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 51, č. 2-3 (2017), s. 123-141.

Shrnutí současného stavu řešené problematiky, cíle, hypotézy, metody a výsledky výzkumu testové anxiety slovenských univerzitních studentů tří oborů: pedagogika, masmediální komunikace a psychologie. Využití tří dotazníkových metod (Westsideská škála testové anxiety, Všeobecná škála sebeúčinnosti a Škála klasické sociálně-situační anxiety a trémy) a testu na měření verbální inteligence. Výsledky nepotvrdily významný vztah mezi testovou enxiitou a verbální inteligencí ani mezi sociálně-situační anxiety a trémou a verbální inteligencí, rovněž vztah mezi genderem a testovou anxiety se nepotvrdil. Naopak se potvrdilo, že existuje významný vztah mezi sebeúčinností a testovou anxiety (negativní korelace). Nejvyšší míry testové anxiety dosáhli studenti pedagogiky, nejnižší studenti psychologie.

student ; univerzita ; student učitelství ; strach ze zkoušky ; strach ; úzkost ; test ; postojová škála ; studijní obor ; inteligence ; výsledek výzkumu ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466004>

11.

Virtuálny svet a jeho vplyv na psychiku mladého človeka = Virtual world and its effect on the psychic of young man / Daniela Kolibová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 51, č. 2-3 (2017), s. 182-195.

Přehled nejnovějších poznatků z výzkumů a odborné literatury k problematice internetových závislostí. Negativní dopady internetu a virtuální reality na psychiku a rozvoj osobnosti zvláště u mladých lidí. Charakteristiky návykového chování v prostředí internetu. Různé typy internetové závislosti (internetový gambling, závislost na virtuálních vztazích a sociálních sítích, nadměrné surfování na internetu, závislost na virtuální sexualitě aj.). Etiologie závislostního chování z pohledu kognitivně-behaviorální teorie. Prevalenční odhady závislostního chování. Kyberšikana jako projev šikanování ve virtuálním světě.

chování ; závislost ; internet ; virtuální realita ; působení ; psychika ; rozvoj osobnosti ; mládež ; kyberšikana ; analýza vědecké literatury

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466032>

12.

Využitie meódy globálneho čítania pri edukácii žiakov s autizmom : výťah z atestačnej práce na druhú atestáciu v študijnom odbore špeciálna pedagogika [Using the method of global reading in education of autistic pupils : an excerpt from the attestation work for the second attestation in special pedagogy] / Kristína Jánošová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Pedagogické rozhľady : odbornó-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 26, č. 1 (2017), s. 1-3.

Děti postižené autismem často nemají schopnosti ke čtení a v některých případech si je ani nejsou schopny osvojit. Je tedy důležité si stanovit reálné cíle a formu výuky čtení. Důležité je zrakové, sluchové i prostorové vnímání a také komunikační schopnosti. Výuka čtení postižených dětí je velmi individuální. Je možné použít globální metodu výuky. V článku jsou uvedeny základní informace o této metodě, její rozdělení, zásady tvorby pracovních listů i použití metody při výuce dětí s autismem.

čtení ; výuka ; autismus ; autistický jedinec ; postižený ; forma výuky ; vyučovací metoda ; vizuální vnímání ; akustické vnímání ; vnímání prostoru ; komunikační schopnost ; pracovní sešit ; schopnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465639>

13.

Welcher Zitiertyp bist du? [Podle čeho cituješ?] / Jeannette Goddar -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 73, č. 9 (2017), s. 10-11.

Univerzita Konstanz zahájila společně s dalšími německými vysokými školami tzv. projekt prevence s cílem zabránit plagiátorství v odborných studiích. Článek o tomto projektu informuje, jmenuje zúčastněné vysokoškolské instituce a přináší i krátké interview s koordinátorkou projektu. Snahou je nejenom zabránit plagiátorství v akademickém prostředí, ale také učit studenty správně citovat, korigovat chyby a umožnit jim kontrolu pomocí zpětné vazby.

univerzita ; projekt ; vysoká škola ; vysokoškolská instituce ; student ; odborná literatura ; interview ; zpětná vazba ; kontrola ; chyba ; prevence ; podvádění ; Universität Konstanz ; SRN ; Kostnice (Německo) ; plagiát ; citace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465290>

14.

What predicts international higher education students' satisfaction with their study in Ireland? [Co předpovídá spokojenost zahraničních studentů vysokoškolského vzdělávání s jejich studiem v Irsku?] / Mairéad Finn, Merike Darmody -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 41, č. 4 (July 2017) (2017), s. 545-555.

Mezinárodní vysokoškolská studia v aspektu procesu globalizace mají za následek rozvoj studijních cest, mezinárodních vztahů a školské politiky. Není však příliš známo, jak se daří studentům na zahraničním studijním pobytu. Článek prezentuje studii, kde jsou analyzovány zkušenosti zahraničních studentů studujících v Irsku a zároveň zahrnuje data z projektu Eurostudent IV. Závěry ukazují, že spokojenost studentů je ovlivněna velkým počtem různých faktorů, ale v první řadě je to jejich spokojenost se vzdělávací institucí a subjektivní hodnocení jejich zdraví.

zahraniční student ; vysoká škola ; univerzita ; mezinárodní univerzita ; mezinárodní škola ; mezinárodní vzdělávání ; studentský život ; školní

prostředí ; sociální adaptace ; pobyt v cizině ; studijní cesta ; studijní program ; spokojenost ; zdraví ; Irsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465740>

15.

When cyberbullies meet gamers : what do young adults think? [Když se kyberšikana setká s hraním her : co si myslí mladí dospělí?] / Qing Li, Arkhadi Pustaka -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research : a review for teachers and all concerned with progress in education -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 59, č. 4 (December) (2017), s. 426-443.

Kyberšikana je - přestože složitými způsoby - spojena s hraním počítačových her. Kyberšikana se často vyskytuje mezi lidmi, kteří hrají online hry, na druhé straně může hraní her potenciálně ovlivňovat redukci šikany i kyberšikany. Prezentovaná studie zkoumala na vzorku amerických univerzitních studentů jejich názory na vztah šikany a hraní online her. Více než polovina respondentů přiznala svou účast v kyberšikaně, ať už jako agresoři nebo jako oběti. Nejpravděpodobnějšími žánry, které kyberšikanu stimulují, jsou podle studentů akční hry, hry s hraním rolí a sportovní hry. Na druhé straně však drtivá většina respondentů projevila přání hrát hry, které šikanu nepodporují. Vyjádřili také názor, že online hry jsou prostředím, které výskyt šikany zvyšuje. Výsledky identifikovaly několik herních prvků vhodných pro řešení kyberšikany formou různých intervencí.

šikanování ; kyberšikana ; působení ; počítačová hra ; hraní role ; zákrok ; student ; univerzita ; výzkum ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465557>