

Současná architektura školních budov – články z časopisů

1.

Architektura škol v 21. století [School architecture in the 21st century] / Jan Voda -- cze --

Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 14, č. 6 (2017), s. 29-31.

Tématem předloženého článku je vliv prostředí na učení. Autor poukazuje na skutečnost, že určité edukační prostředí a prostorové podmínky silně determinují charakter výuky, a předkládá výsledky studie Salfordské univerzity. Studie potvrzuje, že prostředí učeben ovlivňuje proces učení žáků. V kompletní zprávě jsou uvedeny nejen rady učitelům, jak vytvořit tzv. chytré třídy, ale také rady pro architekty zabývající se školskými stavbami. V článku jsou dále prezentovány názory světových architektů, kteří se zabývají tím, jaké otázky pro architekty vyvolává transformace pojetí vzdělávání. Zájemcům o školní architekturu autor doporučuje diplomovou práci Kateřiny Chudé (2017) o mezioborovém propojení architektury a pedagogiky.

škola ; školní budova ; architektura ; školní makroprostředí ; školní areál ; víceúčelové vybavení ; výuka ; učebna ; školní vzdělávání ; působení ; design

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462501>

2.

A Changing Sense of Place : a Case Study of Academic Culture and the Built

Environment [Mění se pocit z prostředí : případová studie akademické kultury a pracovního prostředí] / Aaron M. Kuntz, John E. Petrovic, Lou Ginocchio -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 25, č. 4 (2012), s. [433]-451.

Případová studie zkoumá, jaký vliv má přestěhování do zrenovované budovy na studenty a učitelský sbor, jak působí nové pracovní prostředí na jejich vztahy a profesionální praxi ve vysokém školství. Kampusy podstupují permanentní renovace bez ohledu ke kulturnímu významu a důsledkům, jaké mohou nové prostorové konfigurace vyvolat. Autoři textu se

zaměřili na pedagogickou fakultu jedné velké univerzity na jihovýchodě USA a analyzují průběh této konkrétní rekonstrukce a její výsledky ze sociálního hlediska.

univerzita ; pedagogická fakulta ; školní budova ; školní makroprostředí ; kulturní prostředí ; architektura ; vybavení ; sociální působení ; Spojené státy americké ; výstavba ; údržba a oprava

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/404900>

3.

Das gute am Asbest. Chancen für eine Neugestaltung [To dobré na osinku. Šance pro nové uspořádání] / Ulrike Kahn -- ger -- Lit.4

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 44, č. 4 (1992), s.22-23.

Autorka naznačuje pět základních linií architektonické přestavby školy v závislosti na jejím typu. Přihlíží se i ke zdravotně postiženým dětem.

škola ; budova ; architektura ; přestavba

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/15918>

4.

Drei Hochschulen, drei Ansätze [Tři vysoké školy, tři přístupy] / Alexandra Straush -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 73, č. 4 (2017), s. 32-33.

Článek informuje o nízkoenergetických projektech několika německých vysokoškolských institucí. Jedním z hlavních požadavků při zadávání projektu na novou budovu je nízká energetická náročnost (ilustrace v článku zobrazuje moderní, alternativní systém vytápění a ventilace univerzitní budovy včetně využití geotermální energie). Představen je projekt Klima Konzept 2030, konkrétně na příkladu úspor elektrické energie ve vysokoškolské knihovně, univerzitní botanické zahradě a administrativních pracovištích.

vysokoškolská instituce ; univerzita ; vysokoškolská knihovna ; botanika ; administrativa ; školní budova ; energetika ; projekt ; klima ; architektura ; alternativa ; hospodaření školy ;

SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/458303>

5.

Enquete. Quels murs pour quelle école? [Anketa. Architektura školních budov s ohledem na typ školy] / Michaela Bobasch -- fre -- lit.2

In: Monde de l'éducation -- [FR] -- , č. 183 (1991), s.20-36.

Vztah školních prostor a pedagogiky. Obnova chátrajících školních budov. Moderní architektura - účelnost, estetika.

budova ; architektura ; škola ; pedagogika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/12492>

6.

From Identity to Facility - The New Buildings for the Faculty of Humanities at the University of Copenhagen [Od identity k vybavenosti - nové budovy pro Fakultu humanitních věd na Univerzitě v Kodani] / Magnus Gabrielsen, Tone Saugstad -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 13

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 [NO] -- Roč. 51, č. 5 (2007), s. [531]-546.

Spojení architektonických prvků se vzdělávacím záměrem; transformace univerzity v době postmodernismu. Charakteristika nových budov a učebních prostor Fakulty humanitních věd v Kodani; jsou v oblasti ostrovů Amager, jižně od centra Kodaně. Porovnání starých budov univerzity v Oslu a v Kodani. Analýza názorně ukazuje, jak se změnila univerzita jako vzdělávací instituce, jak se změnilo její postavení ve společnosti. Cílem vzdělání je spíš obsah kompetencí než hloubka a rozsah vědomostí. Leitmotivem této analýzy jsou názory francouzského filozofa J. F. Lyotarda o místu vědomosti v postmodernistické učící se společnosti.

architektura ; vybavení ; univerzita ; budova ; učební prostředí ; postmodernismus ; cíl výuky ; učící se společnost ; Lyotard, Jean-François ; Lyotard, Jean-François

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/210215>

7.

Individualisierung und Differenzierung Raum geben [Poskytnout individualizovaný a diferencovaný prostor] / Barbara Shatry, Markus Würmseher -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -
- Roč. 28, č. 3 (2017), s. 96-100.

Nové trendy ve vyučování, jakými jsou individualizace a diferenciacie výuky, stejně jako nové výzvy ve vzdělávání spojené s inkluzí, integrací a migrací, vyžadují novou školní architekturu. Autoři článku představují architektonické koncepty (uvedeny jsou i fotografie), které člení prostor školní budovy v souladu s moderními vyučovacími tendencemi a potřebami žáků. Za důležité prostory považují i školní jídelnu, odpočinkovou zónu a prostor pro volnočasové aktivity.

školní budova ; architektura ; učebna ; individualizovaná výuka ; diferencovaná výuka ; inkluzivní vzdělávání ; integrace ; školní prostředí ; migrace ; potřeba ; žák ; směr ; inovace ve vzdělávání ; jídelna ; odpočinek ; volný čas ; aktivita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/458119>

8.

Jak projektovat pro děti? / Rostislav Švácha -- cze

In: Lidové noviny -- [CZ] -- Roč. 7, 3.IX. (1994), příl. s.3.

Historik umění informuje a hodnotí velmi pozitivně výstavu Mateřské školky: Moderní architektura z Frankfurtu nad Mohanem v Národním technickém muzeu v Praze. Vystavuje se 30 projektů z let 1985-1993, které se snaží architektonicky respektovat různé názory na to, co je důležité pro výchovu dítěte v předškolním věku.

mateřská škola ; architektura ; budova ; výstava ; SRN ; Frankfurt nad Mohanem ; Praha (Česko) ; 1994

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/30457>

9.

Kinder denken noch nicht im rechten Winkel [Děti ještě nemyslí v pravém úhlu] / Birgit Schneider -- ger

In: Pädagogische Führung -- [DE] -- Roč. 13, č.3 (2002), s.117.

Vliv staveb školních budov na rozvíjení estetického vnímání a představivosti, smyslu pro plán a konstruktivnost, probouzení tvořivé fantazie dětí a rozvoj humánních stránek jejich osobnosti. Porovnání školní architektury SRN, Finska a Švédska. Tvorba plánů staveb školy a školských zařízení v pojetí dětí; pedagogicko-architektonické projekty.

školní budova ; architektura ; estetická výchova ; výtvarný projev ; rozvoj osobnosti ; vytváření pojmu ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/79764>

10.

Kunst am Schulhaus [Umělecké ztvárnění školní budovy] / Werner Lenzin -- ger

In: Schule -- Roč. 110, č. 5 (2005), s. 4-6.

Umělecká stránka školních budov jako jejich významná složka. Architektonický vzhled a uspořádání budov, volba soch a místo jejich instalace. Interiér chodeb, místností, volba nábytku. Příklad umístění malého dalekohledu ve školní knihovně, sloužícího jako aktivní doplněk pro téma Vidět a pozorovat.

školní budova ; architektura ; školní knihovna ; vybavení ; nábytek

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/266354>

11.

Lob der Unübersichtlichkeit. Schülerorte - Lehrerräume [Chvála nepřehlednosti. Místa žáků - prostory učitelů] / Reinhard Kahl -- ger -- Lit.3

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 44, č. 4 (1992), s. 30-33.

Príspevek venovaný výstavbě moderních škol. Autor se snaží spojit požadavky modernismu a tradicionalismu.

škola ; architektura ; modernismus

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/16350>

12.

Pädagogik und architektur [Pedagogika a architektura] / Karl-Hermann Koch -- ger

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 44, č. 4 (1992), s.6-8.

Přehled nejrůznějších zřetelů, které by se měly uplatňovat při přestavbě některých dosavadních škol a při výstavbě škol nových.

škola ; budova ; architektura ; výstavba ; přestavba

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/15914>

13.

School Architecture as a Subject of Inquiry [Školní architektura jako předmět zkoumání] /

Cynthia L. Uline -- eng -- lit.35

In: Journal of School Leadership -- [US] -- Roč. 7, č.2 (1997), s.194-209.

Otázka architektury školních budov a prostor, design a estetické hodnoty. Vztah mezi kvalitou prostředí a zvýšeným působením výchovy, vliv prostředí na chování, předmět výzkumu.

architektura ; školní budova ; školní makroprostředí ; estetika ; působení ; výzkum ; Spojené státy americké

OSA001

<http://katalog.npmk.cz/documents/50293>

14.

School design award [Projekty škol, které získaly cenu] -- eng

In: Education. (Příl.) -- [GB] -- Roč. 180, č. 22 (1992), 12 s..

Několik článků o architektuře školních budov. Uvedeny některé konkrétní projekty z Anglie, Walesu, Skotska a Severního Irska, které byly oceněny v r. 1992.

škola ; budova ; architektura ; Velká Británie ; 1992

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/19636>

15.

Schularchitektur und Unterricht : Wie der Raum den Unterricht beeinflusst [Školní architektura a vyučování : jak prostor ovlivňuje výuku] / Walter Vogel -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Erziehung und Unterricht : österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325 -- Roč. 161, č. 5-6 (2011), s. 493-501.

Příspěvek ukazuje na základě konkrétních příkladů, jaký význam má školní prostor pro dění ve vyučování a jak mohou být pomocí architektonických změn školy vytvořeny nové pedagogické možnosti. Uvedené příklady školní architektury jsou jen malým výběrem ze zvláštních vzdělávacích zařízení, které autor stati navštívil v rámci výzkumného projektu. Další školy jsou uvedeny v knize Inovativní školy (viz souhrn literatury v závěru článku).

školní budova ; architektura ; školní makroprostředí ; inovace ve vzdělávání ; školní prostředí ; Rakousko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/348605>

16.

Škol'naja architektura i pedagogičeskoje novatorstvo [Architektura školních budov a pedagogické novátorství] / M. Makarjan -- rus

In: Narodnoje obrazovanije -- [RU] -- , č.1/2 (1992), s. 25-27.

Odraz současných pedagogických tendencí (diferenciace výuky, humanizace výuky, nižší počet žáků ve třídě, zvýšení role estetické a tělesné výchovy, volitelné předměty) v interiéru i exteriéru školních budov.

architektura ; škola ; budova ; pedagogika ; směr ; exteriér ; interiér

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/16737>

17.

Škola jako architektonický prostor / Josef Musil -- cze -- Lit.10

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.8/9 (1993), s. 53-58.

Mateřské školy, jejich minulý, současný a očekávaný vývoj. Dosavadní a očekávaný vývoj základních škol. Funkční a prostorová hlediska racionálního vývoje mateřských a základních škol. Terénní výzkumy - problémy: rozpor mezi životností školní budovy a měnícími se pedagogickými procesy (změny nároků na prostor). Východisko - varianty prostorových řešení. Estetická stránka prostoru mateřských a základních škol.

mateřská škola ; základní škola ; školní budova ; architektura ; estetika ; školní prostředí

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/30186>

18.

Utváření architektury a prostředí waldorfských škol. Část 2 [Creating architecture and environment of Waldorf schools. Part 2] / Oldřich Hozman -- cze

In: Člověk a výchova : časopis pro pedagogiku Rudolfa Steinera -- ISSN 2464-5680 -- Roč. 19, č. 1 (2016), s. 30-39.

Pokračování série příspěvků věnovaných vlastnostem architektury a prostředí školy, které ve výchově ve waldorfských školách pomáhají utvářet prostředí školy. Příspěvek seznamuje se základními vlastnostmi živého plastického ztvárnění architektury, které vycházejí z duchovněného pohledu na vyvíjejícího se člověka, a představuje pohled na stavby školních budov z hlediska výchovy při vnímání a zažívání pravdy, krásy a dobra.

školní budova ; škola ; školní prostředí ; školní společenství ; výchova ; waldorfská pedagogika ; výchova dítěte ; rozvíjení schopností ; psychický vývoj ; člověk ; architektura ; vnímání ; pravda ; vlastnost ; krása ; dobro

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450774>

19.

Zukunftsfähige Raumgestaltung in Schulen [Školní interiéry i pro budoucnost] / Barbara Pampe, Karl-Heinz Imhäuser -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 - - Roč. 28, č. 3 (2017), s. 92-95.

Článek upozorňuje na skutečnost, že renovace školních interiérů a budov v Německu patřila dlouhodobě mezi podfinancované oblasti. V současnosti, kdy se do architektury školních budov

a jejich interiérového designu začíná výrazně investovat, je však třeba vzít v úvahu účelnost těchto investic - interiér škol je třeba plánovat tak, aby sloužil nejen současné, ale i budoucím generacím. Autoři článku se k této problematice vyjadřují a upozorňují na trendy, jimž je třeba věnovat pozornost (jak propojit koncept otevřeného učebního prostoru s požadavkem na individuální práci žáka, vybudování prostoru pro mezioborové projekty aj.).

školní budova ; architektura ; užité umění ; budoucnost ; koncepce ; učební prostředí ; škola ; individuální práce ; žák ; rozvíjení schopností ; mezioborový přístup ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/458242>

20.

Zwischen Innen und Aussen [Mezi vnitřkem a vnějškem] / Jürgen Koch -- ger -- lit.11

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 44, č. 4 (1992), s.25-28.

Bohatě ilustrovaná stať zabývající se výstavbou moderních škol.

škola ; budova ; architektura ; výstavba

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/15917>